

## **Памятка для педагогов**

### **«Помощь несовершеннолетним в выборе профессионального пути»**

Профессиональная ориентация представляет собой целую систему мероприятий, которые направлены на облегчение выбора профессии для школьников. Основная цель такой работы заключается в выработке у детей осознанного отношения к любому труду, а также в их профессиональном самоопределении с учетом личных возможностей, способностей и потребностей рынка труда. Профориентация в школе состоит из 3 основных компонентов:

**Просвещение.** Учащиеся и выпускники средних общеобразовательных школ узнают об актуальных профессиях и их особенностях, текущих кадровых потребностях, требованиях, предъявляемых работодателями, возможностях карьерного роста и саморазвития. Благодаря просветительным мероприятиям у подростков происходит формирование мотивированных профессиональных намерений, а также развитие собственных психических и физиологических возможностей (склонностей и способностей).

**Консультирование.** Помощь школьнику с профессиональным самоопределением выражается в рекомендациях ему тех векторов трудовой деятельности, которые максимально соответствуют особенностям его психики и физиологии.

**Психологическая поддержка.** Применение методик, направленных на уменьшение психологической напряженности, появление оптимистического настроения и ощущения уверенности в будущем.

*Важно знать промахи, которые чаще всего совершают старшеклассники при выборе профессии:*

- Выпускник может выбрать профессию, ту, которая первая "попала на глаза",
- Часто профессию выбирают исходя из ее престижности,
- Выбирают профессию "за компанию",
- Увлекаются лишь внешней или одной стороной профессии,
- Отождествляют школьный предмет с профессией, не делая отличий от самой профессии,
- Не умеют разбираться в собственных индивидуальных качествах, способностях и склонностях,
- Не знают или недооценивают свои физические способности и недостатки, значимые при выборе профессии,
- Не знают принципов выбора профессии.

Рассмотрим, как вести профориентационную работу с детьми в начальной школе, средних и старших классах.

**1-4 классы.** У ребят в начальной школе практически вся деятельность проходит в форме игр. Дети играют, например, в учителей, врачей, полицейских, водителей, примеряя на себя взрослые роли. Так они учатся ценить труд и осознают его значение для общества. Основная задача ранней профориентации для детей – определить сферу интересов ребенка и

наполнить ее новой информацией о различных видах деятельности. Крайне важно сформировать у школьника на этом этапе полноценное представление о разнообразии профессий, которые сегодня существуют. Это даст ему возможность избежать ряда ошибок при построении планов на будущее в старших классах.

**5-7 классы.** В этом возрасте четко прослеживается выраженное ассоциирование понравившейся профессии с одним или несколькими учебными предметами. Школьники высказывают предпочтения и пожелания при выборе досуга (кружки, секции, хобби), интересуются, чем занимаются их родители на работе. Профессиональная ориентация для учащихся 5-7 классов помогает им сконцентрироваться на индивидуальных способностях и навыках, а также более подробно рассматривает заинтересовавшие их виды деятельности. Главная цель профориентации школьников на данном этапе – поиск профессии, в которой будут по максимуму раскрыты лучшие личные качества и самые сильные стороны ребенка.

**8-9 классы.** В 14-15 лет интерес к профессиям конкретизируется и становится гораздо осознаннее. Помимо учебы, на этом этапе подростки более активно занимаются с репетиторами, записываются на обучающие курсы, просматривают вузовские программы. Выбор направления, как правило, основывается на склонностях школьника и особенностях его характера. Результат грамотно проводимой профориентации в этом возрасте – подготовленность к выбору вида деятельности в будущем, умение составлять план получения желаемой профессии.

**10-11 классы.** На этом этапе профориентационная работа особенно важна, так как она способна сориентировать подростка на принятие правильного решения. Выпускники начинают активно реализовывать поставленные перед собой цели: выбирают обучающие курсы, вносят коррективы в собственные профессиональные планы. Профориентация старшеклассников дает возможность снизить уровень стресса, обусловленного приближающимся поступлением, избавиться от сомнений при выборе направления обучения. Кроме того, она помогает грамотно спланировать свое профессиональное будущее.